

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

городской округ город-герой Волгоград

МОУ СШ № 85

РАССМОТРЕНО

на заседании
школьного методического
объединения

Протокол от 29.08.2023 № 2
Руководитель ШМО
_____ /Железникова С.В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

_____ /Круглякова О.В.
от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

_____ /Розонова Н.Ю.
Приказ № 587
от "31" 08 2023 г.

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 85 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Г.ПЛЯЧИНА ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"
DN: cn=RU, o=Волгоградская область, STREET=1
Волгоград, ул.Эльбрусская, 91, L=Волгоград,
T=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 85 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Г.ПЛЯЧИНА ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА", OGRN=1023402988234,
SNILS=06179243269, ИНН ЮЛ=3443905082,
ИНН=344306679172, E=rozonova2011@yandex.ru,
cn=Наталья Юрьевна, sn=Розонова, ou=1
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 85 ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Г.ПЛЯЧИНА
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2023.08.31 10:13:18+0300'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5 – 9 классы

Рабочую программу составил(а):
Железникова С.В., учитель русского
языка и литературы
Хорошилова В.И.
Акентьева Е.Е, педагог-логопед,
Титова В.Я., социальный педагог

Волгоград, 2023

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени умственно отсталых детей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена на основе нормативных документов:

Рабочая программа является нормативным документом, устанавливающим перечень объема внеурочного времени, отводимого на проведение непосредственно внеклассной деятельности в соответствии с АООП (1 вариант). Программа по внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5-9 классов с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2015г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.08.2023г;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МОУ СШ № 85.

Программа учебного курса внеурочной деятельности основывается на общедидактических и специфических принципах обучения детей с нарушением интеллекта:

Принцип сознательности нацеливает на формирование у умственно отсталых детей понимания, интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала. Систематически проводимые формы организации познавательной деятельности в сочетании со здоровьесберегающими мероприятиями приучат учащихся постоянно соблюдать оздоровительно-воспитательный режим.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений игр, упражнений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении игр, упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе общих закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности умственно отсталых детей, всесторонне развивать каждого ребёнка, планировать и прогнозировать его развитие.

Принцип непрерывности выражает закономерности построения плана работы как целостного процесса. Он тесно связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха.

Принцип цикличности способствует упорядочению процесса. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что улучшает подготовленность умственно отсталого ребёнка к каждому последующему этапу обучения.

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей с нарушением

интеллекта является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе использования средств здоровьесберегающих технологий.

Принцип наглядности обязывает строить процесс обучения с максимальным использованием различных органов чувств человека к процессу познания. Принцип наглядности направлен для связи чувственного восприятия с мышлением.

Принцип активности предполагает подвижность, самостоятельность.

Принцип всестороннего и гармонического развития личности содействует развитию психофизических способностей, в единстве с другими направлениями программы для достижения личностных результатов.

Принцип оздоровительной направленности направлен на укрепление здоровья умственно отсталого школьника.

Принцип предметности, в соответствии с которым дети с нарушением интеллекта осуществляют разнообразные действия с изучаемыми объектами. В ходе подобной деятельности у умственно отсталых детей формируются практические умения и навыки, обеспечивается осознанное усвоение изучаемого материала.

Содержание

Целевые ориентиры программы направлены на:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), - ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,
- личностное самовыражение в продуктивном, нравственно- достойном труде в российском обществе,
- достижение результатов в профессиональной деятельности;
- участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Направление воспитания:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом, физическом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Виды деятельности: собственная деятельность; ознакомление с распространенными профессиями, трудом взрослых; обучение трудовым навыкам;

Формы организации: беседы, круглые столы, конкурсы, выставки, КТД.

Место учебного курса внеурочной деятельности в ФАООП УИ (ИН) (вариант 1)

Программа по внеурочной деятельности с 5 по 9 классы является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана: на 5-9 классы в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы учебного курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Личностные результаты:

- включаться в общение и взаимодействие с педагогом, сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- оказывать помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Познавательные результаты:

- применять полученные знания на практике;
- проявлять интерес к разным профессиям;

Коммуникативные результаты:

- организовывать и проводить, под руководством воспитателя, со сверстниками трудовые десанты;
- соблюдать правила пользования инструментами и уборочным инвентарём;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- правильно ухаживать за одеждой, выполнять мелкий ремонт одежды, выполнять работы по обслуживающему труду;
- слушать и понимать инструкцию.

Регулятивные результаты:

- проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- соблюдать технику безопасности во время коллективно-трудовых дел;
- соблюдать правила техники безопасности в быту, в природе.

**Календарно-тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»**

для 5 класса

| № п/п | Тема | Форма проведения | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР | Дата проведения | |
|-------|--|-----------------------------|--------------|--|-----------------|------|
| | | | | | План | Факт |
| 1 | Одежда школьника: уход и место в шкафу | Беседа: | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 2 | Школьная форма | беседа-практикум, | 1ч. | | | |
| 3 | Учимся стирать | практическое занятие | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 4 | Чистка и мелкий | Практическое занятие: | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 5 | Осень золотая | Конкурс рисунков | 1ч | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 6 | Осенний букет | Составление осеннего букета | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 7 | Занятное увлечение - цветоводство | практикум: | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 8 | Вылечи вещи (как заштопать) | практикум | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 9 | Книжная больница | практикум | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 10 | Стирка и ремонт | Практическое занятие | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 11 | Щетка или уход за | Беседа,практикум | 1ч | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 12 | Наш край | Оформление фотоальбома | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 13 | Наш край | Оформление фотоальбома | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 14 | Что мы можем прочесть на | Беседа | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| | одежды | | | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 15 | Как украсить стол к празднику | Беседа- практикум | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 16 | Изготовление новогодних атрибутов | КТД | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|------|--|--|--|
| 17 | Чистка и ремонт | Практическое занятие | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 18 | Каждой вещи свое место | Уборка в портфелях | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 19 | Чисто не там где метут, а там, где не | Генеральная уборка | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 20 | Подарок папе | КТД | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 21 | Как составить праздничное | Беседа-практикум | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 22 | Для милой мамы | КТД | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 23 | Утюг | Беседа-практикум (правило ухода за инструментами) | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 24 | Головной убор | Беседа-практикум(назначение и правила хранения) | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 25 | Уход за обувью | Практическое занятие | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 26 | Пришиваем пуговицы | Практическое занятие | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 27 | День победы | КТД | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 28 | Операция «Чистюля» | Уборка школьной территории | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 29 | Комнатные растения идут в гости | Уход за цветами | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 30 | Как убирать дом | Беседа-диалог | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 31 | Генеральная уборка | КТД | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 32 | Княжнина мастерская | Ремонт книг | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 33 | Генеральная уборка | КТД | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 34 | Заключение | Беседа | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| | Итого: | | 34ч. | | | |

для 6 класса

| № п/п | Тема | Форма проведения | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР | Дата проведения | |
|-------|--------------------------------------|-----------------------|--------------|--|--|------|
| | | | | | План | Факт |
| 1 | Кладовая природы. Труд людей | Беседа: | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| | осенью | | | | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | |
| 2 | Рабочие инструменты | разгадывание загадок, | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 3 | Моя семья. Труд | беседа | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 4 | Все работы хороши - выбирай на | беседа | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 5 | Осень золотая | конкурс рисунков | 1ч | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 6 | Дары осени | подготовка к выставке | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| | | поделок | | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 7 | Занятное увлечение - цветоводство | практикум: | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 8 | Вылечи вещи (как заштопать | практикум | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 9 | Книжная больница | практикум | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 10 | Современные средства гигиены и | беседа - практикум | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 11 | Щетка или уход за обувью | беседа,практикум | 1ч | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 12 | Человек трудом | беседа | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 13 | Трудовая пятница | КТД | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 14 | Что мы можем прочитать на | беседа | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| | еды | | | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 15 | Как украсить стол к | беседа- практикум | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|-----|--|--|--|
| 16 | Изготовление новогодних | КТД | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| | бутов | | | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 17 | В каждой крошке | беседа | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 18 | Каждой вещи свое место | уборка рабочих мест | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 19 | Чисто не там где метут, а там, где >рят | генеральная уборка | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 20 | Подарок папе | КТД | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 21 | Как составить праздничное | беседа-практикум | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 22 | Для милой мамы | КТД | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 23 | Пословицы о труде | разгадывание загадок | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 24 | Головной убор | беседа- практикум(назначение и правила хранения) | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 25 | Уход за обувью | практическое занятие | 1ч. | https://resh.edu.ru https://interneturok.ru | | |
| 26 | Пришиваем пуговицы | практическое занятие | 1ч. | | | |
| 27 | День победы | КТД | 1ч. | | | |
| 28 | Операция «Чистюля» | уборка школьной территории | 1ч. | | | |
| 29 | Комнатные растения идут в гости | уход за цветами | 1ч. | | | |
| 30 | Как убирать | беседа -диалог | 1ч. | | | |
| 31 | Школьный двор | уборка школьной территории | 1ч. | | | |
| 32 | Княжна мастерская | ремонт книг | 1ч. | | | |
| 33 | Генеральная уборка | КТД | 1ч. | | | |
| 34 | Заключение | | 1ч. | | | |
| | Итого: | | | | | |

Календарно - тематическое планирование программы

«Умелые ручки»

(трудовое воспитание, эстетическое воспитание)

7 класс

| <i>№ п/</i> | <i>Тема</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Кол-во час</i> |
|-----------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Мои обязанности дома | беседа | 1ч. |
| 2 | Моя семья. Труд родителей | беседа | 1ч. |
| 3 | Осень золотая | Конкурс рисунков | 1ч. |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| 4 | Дары осени | Подготовка к выставке поделок из природного материала | 1ч. |
| 5 | Труд людей осенью | беседа с презентацией | 1ч |
| 6 | Волосы. Уход за ними | беседа | 1ч. |
| 7 | Пословицы о труде | познавательная беседа | 1ч. |
| 8 | Вылечи вещи (как заштопать дыру) | практикум | 1ч. |
| 9 | Книжная больница | практикум | 1ч. |
| 10 | Знакомство с понятиями «профориентация», «профессия», «специальность», «должность» | беседа | 1ч. |
| 11 | Щетка или уход за обувью | беседа, практикум | 1ч |
| 12 | Все работы хороши, выбирай на вкус | круглый стол | 1ч. |
| 13 | Чистота, красота, порядок | генеральная уборка | 1ч. |
| 14 | Что мы можем прочесть на ярлычке одежды | беседа | 1ч. |
| 15 | Как украсить стол к празднику | беседа- практикум | 1ч. |
| 16 | Изготовление новогодних атрибутов | КТД | 1ч. |
| 17 | Чистка и ремонт одежды | практическое занятие | 1ч. |
| 18 | Каждой вещи свое место | уборка в портфелях | 1ч. |
| 19 | Чисто не там где метут, а там, где не сорят | генеральная уборка | 1ч. |
| 20 | Подарок папе | КТД | 1ч. |
| 21 | Как составить праздничное меню | беседа-практикум | 1ч. |
| 22 | Для милой мамы | КТД | 1ч. |
| 23 | Нарисуй самую вкусную профессию | КТД | 1ч. |
| 24 | Головной убор | беседа-практикум | 1ч. |
| 25 | Уход за обувью | практическое занятие | 1ч. |
| 26 | Пришиваем пуговицы | практическое занятие | 1ч. |
| 27 | День победы | КТД | 1ч. |
| 28 | Операция «Чистюля» | уборка школьной территории | 1ч. |
| 29 | Комнатные растения идут в гости | уход за цветами | 1ч. |
| 30 | Как убирать дом, твои обязанности | круглый стол | 1ч. |
| 31 | Генеральная уборка спальни | КТД | 1ч. |
| 32 | Княжна мастерткая | ремонт книг | 1ч. |
| 33 | Генеральная уборка класса | КТД | 1ч. |
| | | | 33 ч. |

Календарно - тематическое планирование программы

«Умелые ручки»

(трудовое воспитание, эстетическое воспитание)

8 класс

| <i>№ п/</i> | <i>Тема</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Кол-во час</i> |
|-----------------|---|---|-----------------------|
| 1 | Человеку славен трудом | беседа | 1ч. |
| 2 | Труд моей семьи | беседа | 1ч. |
| 3 | Дары Осени | Подготовка к конкурсу лок из природного материала | 1ч. |
| 4 | Участие в акции «Чистый двор» | Практическое занятие | 1ч. |
| 5 | Приятно ли делать приятное!? | Благотворительная акция ко пожилых людей | 1ч |
| 6 | Роль труда в жизни человека | беседа | 1ч. |
| 7 | Мои обязанности дома | круглый стол | 1ч. |
| 8 | Мой внешний вид | практикум | 1ч. |
| 9 | Человек и труд | беседа | 1ч. |
| 10 | Каждой вещи свое место | беседа | 1ч. |
| 11 | Мой дом-наведу порядок в нем | КТД | 1ч |
| 12 | Роль знаний в выборе профессии | круглый стол | 1ч. |
| 13 | Чисто не там, где метут, а там где не сорят | генеральная уборка класса | 1ч. |
| 14 | Участие в акции «Чистый двор» | уборка школьной истории | 1ч. |
| 15 | Мастерская Деда Мороза | КТД | 1ч. |
| 16 | Способность к труду - главное качество человека | беседа | 1ч. |
| 17 | Славные традиции отцов | беседа | 1ч. |
| 18 | У меня всегда порядок (уборка в портфелях и своих рабочих мест) | КТД | 1ч. |
| 19 | Подарок папе | КТД | 1ч. |
| 20 | Как украсить стол к празднику | Беседа-практикум | 1ч. |
| 21 | Для милой мамы | КТД | 1ч. |
| 22 | Что мы можем прочесть на ярлычке одежды | беседа | 1ч. |
| 23 | Без труда ничего не дается | беседа | 1ч. |
| 24 | Каждый труд почетен | беседа | 1ч. |
| 25 | Трудовые права молодежи | беседа | 1ч. |
| 26 | Участие в неделе профильного труда | практическое занятие | 1ч. |
| 27 | Подготовка к конкурсам | КТД | 1ч. |
| 28 | Щетка или уход за обувью | беседа-практикум | 1ч. |

| | | | |
|----|--------------------------------|-----------------|-------|
| 29 | Участие в акции «Чистый двор» | уход за цветами | 1ч. |
| 30 | Память жива... | КТД | 1ч. |
| 31 | Озеленение школьной территории | КТД | 1ч. |
| 32 | Книжка мастерская | ремонт книг | 1ч. |
| 33 | Генеральная уборка класса | КТД | 1ч. |
| | | | 33 ч. |

Календарно - тематическое планирование программы

«Умелые ручки»

(трудовое воспитание, эстетическое воспитание)

9 класс

| <i>№ п/</i> | <i>Тема</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Кол-во час</i> |
|-----------------|--|---|-----------------------|
| 1 | Мои обязанности дома | беседа | 1ч. |
| 2 | Моя семья. Труд родителей | беседа | 1ч. |
| 3 | Воспитание трудолюбия в семье | беседа | 1ч. |
| 4 | Дары осени | Подготовка к выставке поделок из природного материала | 1ч. |
| 5 | Труд — дело чести | беседа | 1ч. |
| 6 | Каждый труд почетен | беседа | 1ч. |
| 7 | Без труда ничего не дается | беседа | 1ч. |
| 8 | Интересные профессии | круглый стол | 1ч. |
| 9 | Чистый двор | акция | 1ч. |
| 10 | Знакомство с понятиями «профориентация», «профессия», «специальность», «должность» | беседа | 1ч. |
| 11 | Щетка или уход за обувью | беседа, практикум | 1ч. |
| 12 | Все работы хороши, выбирай на вкус | круглый стол | 1ч. |
| 13 | Чистота, красота, порядок | генеральная уборка | 1ч. |
| 14 | Человек должен трудиться | беседа | 1ч. |
| 15 | Как украсить стол к празднику | беседа- практикум | 1ч. |
| 16 | Изготовление новогодних атрибутов | КТД | 1ч. |
| 17 | Чистка и ремонт одежды | практическое занятие | 1ч. |
| 18 | Каждой вещи свое место | уборка в портфелях | 1ч. |
| 19 | Чисто не там где метут, а там, где не сорят | генеральная уборка | 1ч. |
| 20 | Подарок папе | КТД | 1ч. |
| 21 | Как составить праздничное меню | беседа-практикум | 1ч. |

| | | | |
|----|--|----------------------------|-------|
| 22 | Для милой мамы | КТД | 1ч. |
| 23 | Нарисуй самую вкусную профессию | КТД | 1ч. |
| 24 | Головной убор | беседа-практикум | 1ч. |
| 25 | Уход за обувью | практическое занятие | 1ч. |
| 26 | Без труда не может быть чистой и радостной жизни | беседа | 1ч. |
| 27 | Я в мире профессий | беседа | 1ч. |
| 28 | Операция «Чистый двор | уборка школьной территории | 1ч. |
| 29 | Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни | беседа | 1ч. |
| 30 | Как убирать дом, твои обязанности | круглый стол | 1ч. |
| 31 | Генеральная уборка спальни | КТД | 1ч. |
| 32 | Княжна мастерская | ремонт книг | 1ч. |
| 33 | Генеральная уборка класса | КТД | 1ч. |
| | | | 33 ч. |